



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

CIPDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud	3961100147	VRANCEA	ADJUD

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare = de bază, suplimentară și complementară = și indiferent de sursă = bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	5660.00	8330.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>		
	Servicii	Da	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da	
	Tehnic	Da	
<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>		
	Forma de învățământ cu frecvență seral		

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăseac și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul profesional	4.00	0.00				4.00
Total	28.00	0.00				28.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	535.00	0.00	535.00

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

Numărul de clase din învățământul profesional	81.00	0.00	81.00
Total	616.00	0.00	616.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	616.00	0.00	616.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00
Total	6.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase      Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0      0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0      0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	5	120 gimnaziu		0      0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		29      655
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0      0

**Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud**

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>655</b>

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări**

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
electronică automatizări	3.00	71
mecanică	4.00	78
turism și alimentație	3.00	65
economic	3.00	67
protecția mediului	3.00	61
industrie alimentară	3.00	73
<b>Total</b>	<b>19.00</b>	<b>415</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
electronică automatizări	1.00	7
mecanică	3.00	55
<b>Total</b>	<b>4.00</b>	<b>62</b>

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	616	0	100
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>616</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	303	0	49.19
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	279	0	45.29
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	8	0	1.30
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	26	0	4.22
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>616</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	321	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	93	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	34	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	296	0	48.05
între 30 și 60 de minute	0	269	0	43.67
peste 60 de minute	0	51	0	8.28
<b>Total</b>	0	616	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	34.31		

**Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud**

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	75	12.18
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	524	85.06
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	17	2.76
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	<b>Număr săli</b>					
	<b>Unitate coordonatoare</b>			<b>Structuri subordonate</b>		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0

**Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud**

laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	3	0	1	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/eau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1"> <tr> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>	<b>Total</b>
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	123	0	123
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	123	0	123
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>0</b>	<b>171</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Structură [%]</b>
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.88
Număr cadre didactice cu gradul I	30	73.17
Număr cadre didactice cu gradul II	5	12.2
Număr cadre didactice cu definitivat	3	7.32
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.44
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	<b>Număr cadre didactice</b>	<b>Total unitate [%]</b>
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	14.63
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.44

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	45.66
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	31.67
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	13.99

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală

**Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud**

Învățător / Instructeur	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	21	Da

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	16
------------------	---------------	----------	----

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic

Nici un răspuns selectat.

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

Nici un răspuns selectat.

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		535
Numărul de elevi din învățământul profesional		81
<b>Total</b>		<b>616</b>
<b>Total grădiniță</b>		<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>		<b>616</b>
<b>Total liceu</b>		<b>535</b>
<b>Total profesional</b>		<b>81</b>

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență = seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		120

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	12489
numărul de absențe nemotivate	39843
<b>Total absențe pe an</b>	<b>52332</b>
<b>Număr mediu absențe pe copii</b>	<b>84.95</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	<b>Înscriși la început</b>	<b>În evidență la sfârșit</b>	<b>Înscriși pe parcurs</b>	<b>Transferați</b>	<b>Elevi care au abandonat</b>	<b>Situație finală</b>
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	535	0	0	0	0	535
Numărul de elevi din învățământul profesional	81	81	0	0	3	78
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>613</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>616</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>613</b>

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	<b>Înscriși la început</b>	<b>În evidență la sfârșit</b>	<b>Înscriși pe parcurs</b>	<b>Transferați</b>	<b>Elevi care au abandonat</b>	<b>Situație finală</b>
Total elevi (toate nivelurile)	120	87	0	0	33	87

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	<b>Situația la final de an, înaintea examenului de corigență</b>			<b>Situație finală, după examenul de corigență</b>	
	<b>Repetenți</b>	<b>Corigenți</b>	<b>Situație școlară neîncheiată</b>	<b>Repetenți după corigență</b>	<b>Situație școlară neîncheiată după corigență</b>
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	69	46	19	70	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	11	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	<b>Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline</b>				
	<b>Nesatisfăcător</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Total</b>

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>				
	<b>Număr de elevi, pe grupe de medii</b>				



Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medille la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		86	29
Numărul de elevi din învățământul profesional		32	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	118	115	3	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5



<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	<b>Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a</b>
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără seriile anterioare):</b>					
	<b>Sub 6</b>	<b>6 - 6,99</b>	<b>7 - 7,99</b>	<b>8 - 8,99</b>	<b>9 - 10</b>	<b>Total</b>
Alte forme	27	6	14	1	0	48

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	<b>Număr absolvenți înscriși la examen</b>	<b>Număr absolvenți</b>
Învățământ profesional – nivel 3	57	52
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	81	80

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



<b>D80b</b>	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Sub 25%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

15

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

18

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

12

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

10

### PARTE A II-A

#### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

##### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

##### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

### PARTEA A III-A

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ**

Nr. crt.	Indicator					
		Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul profesional</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>									
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine						X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)						X		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>									
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						X		
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării						X		

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		<b>X</b>
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica</b>			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
<b>Subdomeniu Baza materială</b>			
1	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparență informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea procentului de promovabilitate la bacalaureat	1, 1	Cresterea procentului de promovabilitate la bacalaureat	15.10.2024	30.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice care predau disciplinele din programa de bacalaureat					
<b>Indicatori realizare:</b> Atingerea unui procent de promovabilitate mai mare de 70%					
<b>Detalii:</b> Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru fiecare disciplină de bac; Continuarea și diversificarea tipurilor de activități desfășurate; Atragerea și motivarea unui număr cât mai mare de elevi în vederea atingerii obiectivelor propuse; Susținerea de simulări la nivel de școală.					
2	Realizarea planului de școlarizare	1, 2	Realizarea planului de școlarizare propus.	13.01.2025	01.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Comisia de promovare a imaginii școlii.					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi înscriși în clasa a IX-a.					
<b>Detalii:</b> Adaptarea ofertei educaționale la cererea comunității; Actualizarea site-ului liceului; Activități de promovare a imaginii școlii prin parteneriate; Acțiuni de promovare prin deplasarea de echipe (formate din profesori) la școlile gimnaziale din zona de nord a județului; Publicarea în ziare cât și online a activităților desfășurate și a rezultatelor obținute.					
3	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	1, 1	Micsorarea numărului de absente nemotivate; Micsorarea numărului de elevi care abandonează școala.	15.10.2024	20.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea unității școlare; Dirigintii; Comisia CEAC; Psihologul școlii.					
<b>Indicatori realizare:</b> Reducerea cu 20% a numărului total de absente pe școală. Reducerea cu 20% a numărului de elevi care abandonează școala.					
<b>Detalii:</b> Identificarea cauzelor care determină absenteismul ridicat, respectiv abandonul școlar; Întărirea colaborării cu beneficiarii direcți și indirecti prin întâlniri formale și informale cu elevii, părinții, reprezentanții consiliului local; Atragerea elevilor spre școală prin organizarea unor activități de educație informală și non formală precum și extra curriculare.					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor la competentele profesionale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Îmbunătățirea participării la examenele de competente profesionale 2. Îmbunătățirea bazei materiale.	05.02.2025	02.06.2025

**Responsabilități:** -identificarea grupului țintă de către profesori  
-realizarea unui plan de pregătire suplimentară.

**Indicatori realizare:** Implementarea activității de sprijin suplimentar pentru toate nivelurile ce au ca scop îmbunătățirea participării la educație

**Aspecte reținute:** realizarea unor activități de învățare.

Director,

Responsabil CEAC,

