



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD
Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea
Tel/fax 0237 640681
e-mail: gsaadjud@yahoo.com

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” - ADJUD AN ȘCOLAR 2024-2025

Echipa managerială: dir. prof. Drăghici Marian Adrian
dir.adj. Buchidău Tania Aurelia
Coordonator CEAC: prof. Tătărăscu Gabriela



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD
Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea
Tel/fax 0237 640681
e-mail: gsaadjud@yahoo.com

Activitatea instructiv-educativă desfășurată de personalul încadrat la Colegiul Tehnic „Gheorghe Balș” Adjud în anul școlar 2024 – 2025 a avut ca suport:

- ◆ Legea educației naționale;
- ◆ Statutul cadrelor didactice;
- ◆ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
- ◆ Planul de acțiune al școlii de acțiune al școlii;
- ◆ Planurile manageriale pentru anul școlar 2024-2025, de la toate compartimentele;
- ◆ Regulamentul de ordine interioară;
- ◆ Sarcinile trasate prin fișa postului pentru fiecare angajat în parte;
- ◆ Rețeaua școlară, etc.

Dinamica școlară

Anul școlar 2024-2025 a început cu un număr de **596** elevi, distribuiți astfel:
clasele IX-XII liceu învățământ de zi - **434** elevi;
clasele XI-XIII liceu învățământ seral **95** elevi;
clasele IX-XI învățământ profesional **67** elevi.

La sfârșitul anului școlar, au rămas **504** elevi , distribuiți astfel:
clasele IX-XII liceu învățământ de zi - **374** elevi;
clasele XI-XIII liceu învățământ seral **63** elevi;
clasele IX-XI învățământ profesional **56** elevi.

Pentru anul școlar 2024 -2025 planul de școlarizare propus a fost realizat în proporție de 100 %. Clasele de început de ciclu, au fost:

- Liceu , clasa a IX-a – 6 clase, filiera tehnologică.



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

Domeniile și specializările pentru învățământul liceal/cu frecvență/de zi:

- o clasă mecanică;
- o clasă electronică și automatizări;
- o clasă protecția mediului;
- o clasă industrie alimentară;
- o clasă servicii/economic;
- o clasă turism.

Învățământ profesional:

- o clasă a IX-a învățământ profesional, specializarea mecanică auto, cu durata de 3 ani.

Învățământ liceal/cu frecvență/seral:

- o clasă a XI-a domeniul mecanică.

În anul școlar 2024-2025 am avut un număr de 28 de clase distribuite astfel;

- 21 de liceu zi;
- 4 clase liceu seral;
- 3 clase învățământ profesional,

cu un efectiv de 596 de elevi dintre care:

- 434 liceu zi
- 95 liceu seral;
- 67 învățământ profesional.

Liceu învățământ de zi

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar	Existenți la încheierea cursurilor	Promovați	Repetenți
IX A	25			25	17	8
IX B	25			25	25	0
IX C	21		1	20	16	4
IX D	24			24	18	6
IX E	24		2	22	18	4
IX F	24			24	23	1
XA	16			16	13	3
X B	21		1	20	20	0



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

X C	17			17	14	3
X D	21			21	19	2
X E	20			20	17	3
X F	17			17	17	0
XI A	15			15	13	2
XI B	27			27	26	1
XI C	25		2	23	18	5
XI D	21			21	21	0
XI E	20			20	16	4
XI F	22			22	13	9
XII A	17			17	15	2
XII B	16			16	15	1
XII C	22			22	20	2
Total	440		6	434	374	55

Învățământ profesional

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar	Existenți la încheierea cursurilor	Promovați	Repetenți
IX G	30			30	24	6
X G	22			22	18	4
XI G	15			15	14	1
Total	67	0	0	67	56	11



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

Liceu învățământ seral

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați în timpul anului școlar	Existenți la încheierea cursurilor	Promovați	Repetenți
XI S SEM II PM	29			29	13	16
XII S PM	25			25	24	1
XIII S PM	26			26	26	0
XIII SMEC	15			15	11	4
Total	95			95	74	16



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

Evaluarea randamentului școlar:

Promovabilitatea

Promovabilitatea la nivelul unității la sfârșitul anului școlar:

Luând în considerare elevii existenți la începutul anului școlar și pe cei promovați la sfârșitul anului, promovabilitatea se prezintă astfel:

Liceu învățământ de zi: 85,88 %;

Învățământ profesional: 83,86 %;

Liceu învățământ seral: 87,54 %.

Examenul de bacalaureat:

Din cei 87 absolvenți ai claselor terminale de liceu s-au înscris la examenul de bacalaureat **25** elevi.

		Înscriși	Promovați	Respiși	Promovabilitate
Limba română					
XII A	Spiridon Nicoleta	4	3	1	75%
XII B	Feraru Anca	6	5	1	83,33 %
XII C	Mustata Nicoleta	13	9	4	69,23 %
XIII S P.M	Spiridon Nicoleta	2	2	0	100 %
Total		25	19	6	76 %

Matematică					
XII A	Mustereț Liliana	4	0	4	0 %
XII B	Cîmpeanu Gabriela	6	1	5	16,66 %
XII C	Mustereț Liliana	13	2	11	15,38 %
XIII S P.M	Cristea Doina	2	2	0	100 %
		25	5	20	20 %



Biologie					
XII A	Andronache Georgiana	4	0	4	0,00%
XIII S P.M	Andronache Georgiana	2	2		100 %
		6	2	4	33,33 %

Economie					
XII C	Puflea Cristina	3	3	0	100,00%

Geografie					
XII B	Ciobotaru Ana Maria	6	4	2	66,66 %
XII C	Ciobotaru Ana Maria	10	5	5	50 %
		16	9	7	56,25 %

Rezultate finale					
		Înscriși	Promovați		Promovabilitate
		25	4		16 %

Încadrarea școlii s-a făcut conform legislației în vigoare. Repartizarea celor 44,9 norme didactice a fost acoperită cu 40 de cadre didactice titulare și suplinitoare, diferența fiind acoperită prin plata cu ora.

Încadrarea a fost următoarea:

- 28 titulari;
- 12 suplinitori.

Structura pe grade didactice a fost următoarea:

- 4 – grad didactic doctor
- 23 cadre didactice gradul I;
- 6 gradul II;
- 4 gradul definitiv;
- 3 debutanți.

Nu au existat profesori necalificați.

Încheierea protocoalelor și parteneriatelor de colaborare cu agenții economici, comunitatea locală sau alte organizații naționale și internaționale s-au realizat în scopul asigurării cadrului de organizare a instruirii practice, respectiv a desfășurării unor activități și acțiuni extrașcolare și extracurriculare.



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD
Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea
Tel/fax 0237 640681
e-mail: gsaadjud@yahoo.com

Au existat și protocoale de colaborare cu poliția de proximitate, Inspectoratul pentru Situații de Urgență.

În scopul prevenirii violenței și a indisciplinei s-au derulat programe educative cu instituții de asigurare a ordinii publice și organisme specializate în prevenirea comportamentelor deviate.

Colaborarea cu părinții și atragerea acestora în susținerea unității școlare s-a realizat permanent, lucru remarcat și prin faptul că la diferitele activități ale școlii părinții din cadrul colegiului și-au adus contribuția scontată.

S-au completat și centralizat toate contractele dintre părinți, elevi și școală.

S-a verificat aplicarea planurilor-cadru de învățământ și a planificărilor calendaristice pentru toate cele 7 arii curriculare, dar și a documentelor de evidență școlară (cataloge, condici).

S-a realizat lunar o verificare atât a situației școlare la învățătura cât și la purtare a elevilor în cadrul consiliilor claselor cât și în cadrul consiliilor profesoriale.

Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice și operaționale prin:

- consultare /colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali în conformitate cu specificul unității de învățământ ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale de la nivelul inspectoratului școlar și a programului de guvernare în vigoare;
- evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției în calitate de entitate finanțată din fonduri publice.
- Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale;



A fost elaborat proiectul de curriculum al școlii și s-a urmărit:

- aplicarea curriculumului național, la toate formele de învățământ ;
- dezvoltarea locală a curriculumului care s-a realizat prin comisia de Curriculum.

Curriculumul la decizia școlii s-a întocmit cu sprijinul agenților economici și a fost avizat de ISJ.

S-a asigurat coerența între curriculumul național și curriculumul la decizia școlii;

S-a asigurat coordonarea între diferitele discipline/module și cadre didactice;

S-a creat și dezvoltat o cultura organizațională la nivelul școlii care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea între elevi și profesori.

Au fost implementate proiecte pentru desfășurarea instruirii practice pentru elevii de liceu și școală profesională cât și pentru pregătirea examenului de bacalaureat.

S-au derulat în continuare programe de pregătire pentru examenele de naționale.

Am asigurat continuitatea procesului educativ, am continuat furnizarea gratuită a serviciilor unui modul de învățare electronică și a aplicației Microsoft Teams, a fost utilizat exclusiv catalogul electronic 24edu.ro furnizat de SmartEduTech.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea examenului național de bacalaureat;
- organizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat
- Oferta educațională diversificată
- Specializări atractive pentru elevi și părinți;



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

- Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional;
- Cadre didactice titulare calificate, majoritatea cu gradul didactic I și II.
- Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;
- Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern
- Aplicarea unui sistem de evaluare complex prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, cadrele didactice dispun de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare).
- Existența cabinetului de asistență psihopedagogică;
- Utilizarea curentă în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și materialelor pentru sălile de clasă;
- Comisii active la nivelul școlii;
- Obținerea acreditării Erasmus+ pentru o perioadă de patru ani;
- Colaborarea bună cu autoritățile locale și județene în realizarea activităților, asigurarea resurselor financiare necesare, asigurarea securității în școală ș.a.
- Sprijinul acordat de administrația locală și alți parteneri comunitari pentru îmbunătățirea bazei materiale .
- Desfășurarea în condiții bune a învățării online atunci când a fost cazul

PUNCTE SLABE:

- Nivel social și material scăzut al familiilor de proveniență ale elevilor;
- Insuficientă implicare a părinților în problemele școlii;
- Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „Problemă”;
- Rata mare de abandon a elevilor , mai ales la nivelul claselor a IX-a și a X-a
- Elevi cu motivație scăzută pentru învățare;
- Insuficienta motivare a elevilor în vederea participării la concursurile școlare;
- Absenteism ridicat;
- Spațiul școlar în totalitate ocupat cu săli de clasă;
- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea financiară a cadrelor didactice;
- Resurse financiare limitate;
- Instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemului de învățământ;



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

- Mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline;

OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate;
- Disponibilitatea și responsabilitatea instituțiilor comunității locale de a veni în sprijinul școlii;
- Colaborare instituțională bună cu Inspectoratul Școlar Județean, Casa Corpului Didactic etc;
- Implicarea școlii în programe naționale și europene și posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive.
- Accesarea PNRR pentru dotarea școlilor cu mobilier, echipamente informatice și echipamente pentru laboratoare și ateliere;
- Demararea și derularea programului „Dotarea Colegiului Tehnic Gheorghe Balș cu laboratoare inteligente” (SMARTLAB);
- Interesul universităților de a-și prezenta oferta educațională ;
- Dezvoltarea bazei materiale și sportive, prin reluarea și finalizarea ;
- Motivarea elevilor pentru obținerea de rezultate bune la învățătură prin acordarea burselor de performanță, de merit, sociale și tehnologice;
- Posibilitatea dezvoltării unor programe de formare prin accesarea unor fonduri structurale (POSDRU);
- Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de MEC, universități și CCD.
- Acorduri de parteneriat

AMENINȚĂRI

- Întârzierea reluării și finalizării proiectului „Reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul profesional și tehnic și învățarea pe tot parcursul vieții;
- Interesul tot mai slab al elevilor pentru școală;
- Scăderea numărului de elevi absolvenți ai clasei a VIII-a;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi;



COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE BALȘ” ADJUD

Str. Republicii, Nr. 107, jud. Vrancea

Tel/fax 0237 640681

e-mail: gsaadjud@yahoo.com

- Spor demografic negativ;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial;
- Lipsa de motivare în învățare a unor elevi;
- Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor sau a altor rude, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate
- Sistem legislativ instabil și inconsecvent;
- Modificările operate de M.E.C în organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, privind noul plan cadru și noile programe școlare
- Resurse bugetare insuficiente pentru asigurarea funcționării unității;

Această analiză SWOT a fost făcută pe baza rapoartelor întocmite de fiecare responsabil al comisiei de curriculum și al comisiilor de lucru, rapoarte care se găsesc la dosar.

Întocmit,

Director

Prof. Draghici Marian Adrian